

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальник Управления образования
и молодежной политики
Администрации Рыбновского
муниципального района Рязанской
области

 Е.П. Кондрашова

« » _____ 2015 г.



Постановлением _____ главы
Администрации муниципального
образования — Рыбновский
муниципальный район Рязанской
области

№ 472 от

«22» апреля 2015 г.

У С Т А В

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Рыбновская основная школа №5»

г. Рыбное, 2015 г.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская основная школа №5», в дальнейшем именуемое «Школа», является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы. До утверждения настоящей редакции Устава Школа имела наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рыбновская основная общеобразовательная школа №5».

Изменение наименования Школы осуществлено на основании постановления Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области №342 от 19 марта 2015 года.

1.2. Полное наименование Школы – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская основная школа №5».**

Сокращенное наименование Школы: **МБОУ «Рыбновская ОШ №5».**

Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение.**

Тип: **общеобразовательное учреждение.**

1.3. Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать с указанием своего полного и сокращенного наименования, необходимые для осуществления своей деятельности бланки, штампы и другие реквизиты со своим полным и сокращенным наименованием, а также может иметь фирменную символику.

1.4. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.5. Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование - Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования - Рыбновский муниципальный район Рязанской области исполняет Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования - Рыбновский муниципальный район Рязанской области исполняет Комитет по управлению имуществом Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (далее — Собственник).

1.6. Место нахождения Школы: **391134, Российская Федерация, Рязанская область, Рыбновский район, г. Рыбное, ул. Куйбышева, д. 96.**

ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

2.1. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2.2. Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 настоящего устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

2.3. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ социальной направленности;

2.4. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом, находящимся в штате Рыбновской ЦРБ, который наряду с администрацией Школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся Школы производится на основании договора с Рыбновской ЦРБ.

2.5. Школа создает необходимые условия для охраны, укрепления здоровья и организации питания обучающихся в соответствии с законами Российской Федерации и локальными актами школы.

2.6. Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, иные виды деятельности, не противоречащие Закону «Об образовании в Российской Федерации» и другим документам в области образования.

2.7. С учётом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: в форме очной, очно-заочной, заочной.

Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный стандарт.

В дополнение к обязательным предметам, определённым федеральным

государственным образовательным стандартам, могут вводиться учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, различные формы внешкольных занятий.

2.8. Школа выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации об образовании.

Школа вправе открывать группы продленного дня или группы, работающие в режиме полного дня, по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Деятельность Школы регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты принимаются Советом школы, Педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива с последующим утверждением приказом Директора

2.10. Для осуществления своей деятельности Школа имеет печать и штамп, содержащие информацию об образовательном учреждении.

ГЛАВА 3. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

3.1. К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Школы, изменений и дополнений к нему;
- назначение и освобождение от должности директора Школы;
- формирование и утверждение муниципальных заданий в соответствии с предусмотренными Уставом Школы основными видами деятельности;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- контроль за всеми видами деятельности Школы в пределах полномочий;
- реорганизация и ликвидация Школы.

3.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение

- должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
 - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
 - действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
 - заключает договоры и выдает доверенности;
 - открывает лицевой счет в органах федерального казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
 - издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;
 - устанавливает заработную плату работникам Школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер премирования в соответствии с положением о стимулирующих выплатах, разработанным Школой;
 - обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу,
 - создает в Школе необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Школы без доверенности.

3.3. Директор назначается Учредителем на срок, который определяется Учредителем.

3.4. Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Совет Школы

3.5. Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

3.6. Общее собрание работников Школы собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва общего собрания работников Школы может быть Учредитель, директор Школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы.

Общее собрание работников Школы вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины членов коллектива.

Решение общего собрания работников Школы считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов коллектива, присутствующих на собрании.

Процедура голосования по общему правилу определяется общим собранием работников Школы.

3.7. Общее собрание работников Школы:

- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития,
- принимает, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы,
- принимает следующие локальные акты: положение о Совете школы, положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, положение о комиссии по охране труда,
- принимает положение о социальной поддержке работников Школы,
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
- выполняет иные функции, закрепленные в локальных актах школы.

3.8. Общее руководство Школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет Школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, т.е. их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. Родители с правом решающего голоса избираются в Совет Школы открытым голосованием на общешкольном родительском собрании, а педагогические работники - на Педагогическом совете Школы: 3 - от педагогов, 3 - от родителей.

Совет Школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Директор Школы является членом Совета Школы по должности.

Совет Школы собирается председателем не реже одного раза в год. Внеочередные заседания Совета Школы проводятся по требованию одной трети его состава, общешкольного родительского собрания, Педагогического совета Школы, директора Школы.

Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Процедура голосования определяется Советом Школы.

3.9. К компетенции Совета Школы относятся:

- разработка Устава Школы, изменений и дополнений к нему;
- созыв общего собрания работников Школы для принятия

рекомендаций к Уставу Школы, изменений и дополнений к нему;

- разработка регламента общего собрания работников Школы;
- утверждение программы развития Школы;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие правил оказания платных образовательных услуг,
- принятие решения об исключении обучающегося из Школы;
- образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой и иные функции закрепленные в локальных актах Школы.

3.10. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе действует Педагогический совет Школы - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

3.11. К компетенции Педагогического совета Школы под председательством директора Школы относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Школы,
- разработка и утверждение образовательных программ Школы,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решений о форме проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принятие решений об увеличении нормативного срока освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Школы;
- утверждение плана работы Школы на учебный год;
- обсуждение и принятие локальных актов Школы по вопросам

образовательной деятельности и иные функции закрепленные в локальных актах Школы.

3.12. Педагогический совет Школы созывается директором по мере необходимости, но не реже пяти раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы.

Решение Педагогического совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Школы и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

3.13. Комплектование штата работников Школы осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Комплектование штата работников и регламентация их деятельности определяется законодательством Российской Федерации и локальными актами Школы не противоречащими существующим законам.

3.14. Школа в порядке, определенном федеральным законодательством о труде, региональной и муниципальной системами оплаты труда работников бюджетной сферы, устанавливает заработную плату работников Школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их стимулирования и премирования.

ГЛАВА 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗАНИМАЮЩИХ ДОЛЖНОСТИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ, УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ, МЕДИЦИНСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с работниками.

ГЛАВА 5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

5.2. Имущество Школы закрепляется за ней Учредителем на праве оперативного управления.

5.3. Земельные участки, необходимые для выполнения Школой своих уставных задач, предоставляются ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

5.4. Право оперативного управления имуществом, в отношении которого Учредителем принято решение о его закреплении за Школой, возникает у Школы с момента передачи имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами.

Школа обеспечивает осуществление государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество и сделок с ним в случаях и порядке, предусмотренных законом.

5.5. Источниками формирования имущества Школы являются имущество и денежные средства, переданные учредителем, поступления от приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в денежной и имущественной форме, а также иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. Финансово-хозяйственная деятельность в части не урегулированной настоящим Уставом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ГЛАВА 6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ШКОЛЫ

6.1. Школа может быть реорганизована либо ликвидирована в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

6.2. При ликвидации и реорганизации Школы увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.9. Имущество ликвидируемой Школы после расчетов со всеми кредиторами, произведенных в установленном порядке, передается в казну муниципального образования - Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

ГЛАВА 7. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ШКОЛЫ

7.1. Деятельность Школы регламентируется локальными актами.

Локальные акты Школы не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

7.2. Перечень видов локальных актов Школы:

- Коллективный договор между Школой и работниками;
- Приказы директора Школы;
- Положения;
- Правила;
- Инструкции;
- Решения и постановления (Педагогического совета Школы, Совета Школы, общего собрания коллектива Школы);
- Другие виды локальных актов в пределах компетенции Школы.

ГЛАВА 8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ ШКОЛЫ

8.1. Изменения в Устав Школы вносятся в порядке, установленном муниципальным образованием - Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

8.2. Изменения в Уставе Школы вступают в силу после их государственной регистрации в порядке, установленном законодательством РФ.

Межрайонная ИФНС России
№2 по Рязанской области

В Единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись

«05 июля» 20*15* года

ОГРН 1026200701614

ГРН 2156234075204

Экземпляр документа хранится
в регистрирующем органе

И.О.Ж.
Руководитель
инспекции



Прошито и пронумеровано
10 листов

Директор школы

И.С. Маркина
И.С. Маркина

