

## **Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального государственного стандарта нового поколения, Уставом школы и регламентирует порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- 1.2 Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения
- 1.3 Формы, сроки, порядок, периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением

### **2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:**

- 2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана
- 2.2. Повышение ответственности учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся Федеральных государственных образовательных стандартов
- 2.3 Контроль за полнотой и качеством выполнения рабочих программ

### **3. Текущая аттестация учащихся**

- 3.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы
- 3.2. Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года
- 3.3. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету
- 3.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года
- 3.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся оценку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить в классный журнал и дневник учащегося
- 3.6. Учащиеся, обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план
- 3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях

- 3.8. Текущая аттестация по учебным предметам с недельной нагрузкой 1 час в 5-9 классах проводится за четверть
- 3.9. Текущая аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов их учебы за урок, по теме, за четверть, год

#### **4. Система оценивания результатов деятельности обучающихся**

- 4.1. Для учащихся 5 -9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5-балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).
- 4.2. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.
- 4.3. На каждом уроке, кроме уроков проведения объемных письменных работ, учитель должен опросить не менее 2 - 3 учеников
- 4.4. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.
- 4.5. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала

#### **5. Оценка устных ответов учащихся**

- 5.1. Оценка «5» ставится, если ответ ученика:
- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником
  - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику
  - правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу
  - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания
  - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков
  - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
  - возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя
- 5.2. Ответ оценивается на «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

5.3. Оценка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5.4. Оценка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружилось незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

5.5. Оценка «1» ставится в случае, если учащийся отказался от ответа без объяснения причин

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов**

6.1. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-9 классов, имеющие положительные четвертные и годовые оценки по всем предметам учебного плана школы

6.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-9 классов, имеющие неудовлетворительную оценку за четверть по одному предмету учебного плана. Учащиеся обязаны ликвидировать задолженность до конца текущего учебного года. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей)

6.3. Педагогическим советом принимается решение об организации и проведении промежуточной аттестации, выбора учебных предметов, формах проведения аттестации, издается приказ по школе, который доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее первой четверти

6.4. Количество экзаменов утверждается педагогическим советом (но не более 4)

- 6.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме устного экзамена (собеседование, защита рефератов, сдача по билетам) и письменного (тестирование, контрольные или комплексные работы)
- 6.6. Материалы для экзаменов по предметам на промежуточной аттестации рассматриваются на заседании ШМО и согласуются его руководителем
- 6.7. Промежуточная аттестация за I полугодие 2-9 классов проводится в период с 15 по 28 декабря, за год во 2 - 9 классов - в период с 15 по 30 мая
- 6.8. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы. В расписании предусматривается:
- не более одного экзамена в день для каждого учащегося
  - не менее одного дня для подготовки к экзаменам
  - проведение не менее одной консультации
- 6.9. Экзаменационная комиссия состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента (2-х экзаменующих учителей). При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие директора или заместителя директора школы.
- 6.10. Результаты экзаменов оформляются в виде протоколов установленного образца и заносятся в классный журнал, все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в общеобразовательном учреждении 1 год (текущий учебный год).
- 6.11. Учащимся, прошедшим промежуточную аттестацию по учебному предмету, учитель выставляет итоговую оценку по данному предмету с учетом четвертных и экзаменационной оценки
- 6.12. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная сдача экзаменов, издается приказ по школе и доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 6.13. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:
- победители муниципального, победители и призеры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
  - обучающиеся индивидуально на дому;
  - обучающиеся с ОВЗ;
  - дети-инвалиды.
- 6.14. Учащиеся, заболевшие в период экзамена, могут быть освобождены на основании справки медицинского учреждения от части или всех экзаменов промежуточной аттестации
- 6.15. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), занести оценки по предметам промежуточной аттестации в зачетные книжки учащихся
- 6.16. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседании административного совета, производственном совещании, заседаниях ШМО, родительских собраниях.

## **7. Порядок выставления итоговых оценок**

- 7.1. За учебную четверть и за учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. По учебным дисциплинам с нагрузкой 1 час оценка выставляется по четвертям. Обучающимся 2 – 4 классов при одночасовой недельной нагрузке при накопляемости оценок не менее трёх по предмету допускается аттестация за каждую четверть
- 7.2. Оценка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех оценок за четверть. Оценка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум оценкам, за исключением длительной болезни. Ученик, не имеющий или имеющий одну оценку и пропустивший  $\frac{3}{4}$  и более занятий по предмету, считается не аттестованным
- 7.3. В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа, приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом
- 7.4. При выставлении четвертной оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки учащегося за четверть.
- 7.5. В случае, если экзаменационная оценка на 1 балл выше полугодовой или годовой, экзаменационная оценка может быть выставлена в качестве итоговой, если она подтверждена как минимум одной четвертной оценкой
- 7.6. В случае расхождения экзаменационной или годовой на 2 балла, итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационных оценок в соответствии с правилами математического округления
- 7.7. При выставлении итоговой оценки по учебному предмету учащимся, не участвовавшим в промежуточной аттестации по данному предмету учитель предметник дублирует годовую
- 7.8. При выставлении оценок за четверть в случае равного их количества, выставляется оценка в пользу ученика

## **8. Права участников образовательного процесса на апелляцию итогов текущей, итоговой аттестации**

- 8.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся
- 8.2. В образовательном учреждении существует конфликтная комиссия по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, действия которой определяется соответствующим Положением
- 8.3. В соответствии с Уставом образовательного учреждения, Договором между родителями и школой каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса

- 8.4. В случае несогласия обучающегося, его родителей с объективностью оценки знаний по предмету за четверть, полугодие, год обучающемуся предоставляется возможность обратиться в конфликтную комиссию по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- 8.5. При возникновении конфликтной ситуации во время промежуточной аттестации, приказом по школе может быть организована работа конфликтной комиссии на основании письменного заявления учащегося. Заявление подается в течение 2-х рабочих дней со дня объявления результатов промежуточной аттестации по данному предмету

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)