

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рыбновская ОШ №5»
_____/ С.А. Миняева
Приказ № 53/1 от 03 июня 2022 года

**Публичный доклад
за 2020-2021 учебный год**

В публичном докладе МБОУ «Рыбновская ОШ №5» представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год
Цель данного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях развития.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Школа является юридическим лицом, имеет:

- Устав;
- лицензию на образовательную деятельность;
- договоры с внешкольными образовательными учреждениями;
- расчетный и другие счета;
- гербовую печать, штамп;
- вывеску с наименованием учебного заведения;
- учредительные документы.

Школа осуществляет свою деятельность в рамках действующего законодательства РФ

1. Общая характеристика.

1.1. Наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рыбновская основная школа №5" основана в 1861 году

1.2. МБОУ "Рыбновская ОШ №5" находится по адресу:

391134 , Рязанская область, Рыбновский район, г. Рыбное, ул. Куйбышева, д. 96

Юридический адрес

391134 , Рязанская область, Рыбновский район, г. Рыбное, ул. Куйбышева, д. 96

Тел.:+7(49137)5-05-36

Е-mail: rosch5-r@yandex.ru

сайт: <http://rosch5.ucoz.ru/>

1.3. Учредитель образовательного учреждения

Администрация муниципального образования - Рыбновский муниципальный район

1.4. Организационно-правовая форма

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения

общеобразовательное учреждение

1.6. Вид образовательного учреждения

основная школа

1.7. Лицензия

№ 13-2124 от «27» мая 2015 г. Выдана Министерством образования Рязанской области,

бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 13-0728 от «08» июня 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области.
Действительно по "18"ноября 2026 г.

1.9.Безопасность

Школа оборудована: автоматической пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, системой голосового оповещения, стационарной рамкой металлодетектора, территория школы огорожена

1.10. Территория образовательного учреждения

К территории, закрепленной за школой, относятся следующие улицы г. Рыбного: ул. Дзержинского, ул. Куйбышева, ул. Матюхина, ул. Тургенева, ул. 8 Марта, ул. Дружбы, ул. Клубная, ул. Некрасова, ул. Культуры, ул. Каштановая, ул. Приокская, ул. Светлая, ул. Фрунзе, пер. Фрунзенский, пер. Суворовский, а также следующие населенные пункты: с. Ходынино и Учхоз.

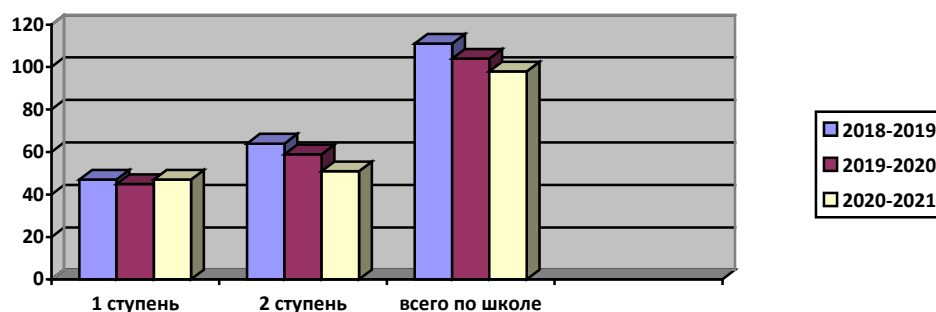
1.11. В 2021-2022 г. в школе обучалось 102 человека

1 ступень - 48 чел.

2 ступень - 54 чел

Детей – инвалидов – 3 чел., детей с ОВЗ – 16 чел.

Динамика изменения количества учеников:



1.12. Структура управления:



В школе обеспечивается доступность и открытость информации о ситуации в школе посредством:

- школьного сайта в Интернете
- публичной страницы ОУ в социальной сети ВКонтакте
- проведения классных и общешкольных собраний
- выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам
- опросов для выяснения степени удовлетворённости учащимися и их родителями организацией учебного и воспитательного процесса

1.13. Филиалы

В МБОУ "Рыбновская ОШ №5" филиалов нет

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные образовательные программы начального и основного общего образования. В состав основных образовательных программ входят рабочие программы по предметам. В школе организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ ЗПР.

2.2. Соотношение платных и бесплатных образовательных услуг:

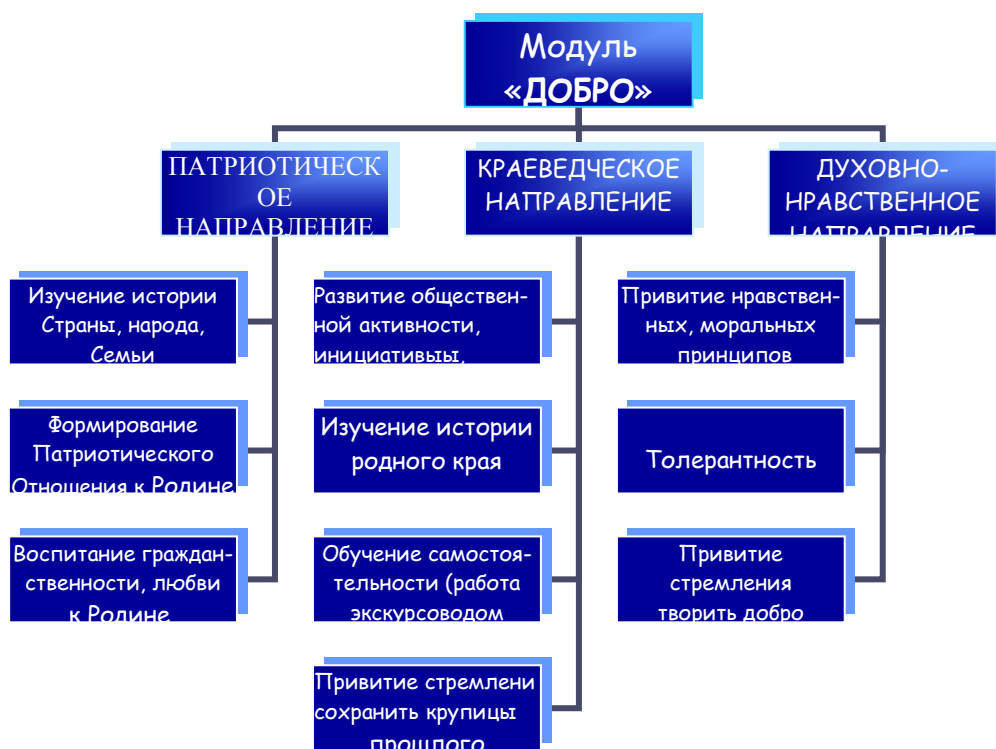
В настоящее время в МБОУ «Рыбновская ОШ №5» платные образовательные услуги не предоставляются

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.4. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ в школе осуществляется обучение английскому языку со 2 класса по 9 класс

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы являются 4 модуля:



1. модуль «Добро».

Для достижения поставленных целей модуля проводятся:

- **Общешкольное мероприятие, посвященные Победе в ВОВ**
- Проведение месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества (конкурсы военно-патриотического плаката, песни военных лет, сочинения о ВОВ)
- Проведение интегрированных уроков по истории, литературе на патриотическую тематику
- Классные часы.
- Поздравление ветеранов ВОВ и труда
- акции «Ветеранам нашу заботу», «Подарок ветерану»;
- участие в охране памятников;
- участие в поиске и пополнении исторических и культурных фондов;
- проведение тематических классных часов;
- проведение общешкольного мероприятия, посвященного великому рязанцу С.Есенину (вечер и литературная викторина);
- экскурсии в музеи г.Рыбное и г.Рязани, в с.Константиново
- работа в кружке «Юный краевед»

2. **Модуль «Здоровье»** в центре этого модуля – здоровье ребенка. Для этого:

1. ведение постоянного контроля со стороны учителей по соблюдению правил гигиены, санитарии (каждый классный руководитель знаком с медицинской картой своих воспитанников);
2. классные и внеклассные консультации, наставления учителей по укреплению здоровья школьников, пропаганда ведения здорового образа жизни;
3. обязательные спортивные 5-минутки в ходе каждого урока с упражнениями для опорно-двигательной системы, гимнастика для глаз (комплекс упражнений создан с учетом наиболее распространенных заболеваний);
4. проведение классных часов и общешкольных мероприятий («День здоровья», «Веселые старты»), посвященных ведению здорового образа жизни;
5. взаимодействие с родителями (лекторий на собраниях, где поднимаются вопросы ЗОЖа);
6. привлечение к воспитательной работе специалистов по ОБЖ;
7. подготовка школьников к различным спортивным соревнованиям.

3. **Модуль «Творчество»** - в центре этого модуля – личность ребенка. Школа работает над творческим развитием, прививает этикет в общении, воспитывает толерантность, духовность, нравственность.

1. работа учителей-предметников гуманитарного цикла по привитию чувства доброты, духовности, понимания прекрасного (интегрированные уроки);
2. поиск, развитие и поддержка **одаренных детей**
3. проведение Дня открытых дверей, праздников, экскурсий, походов, выставок работ учащихся, шефских концертов для дошкольников и младших школьников, встреч с интересными людьми; создание фотомонтажей проведенных мероприятий;
4. ознакомление с правилами поведения, контроль соблюдения норм общения (классные часы, общешкольные мероприятия);
5. работа курсов внеурочной деятельности
6. воспитание и обучение на уроках технологии;
7. посещение театров г.Рязани, музеев и выставок района и области.

1. **Модуль «Интеллект»** . Структура этого модуля: через увеличение багажа знаний к знакомству с богатством культуры мира, а далее к поиску форм самовыражения, проявлению индивидуальности.
1. проведение предметных недель, познавательных игр («Что?Где?Когда?», «Своя игра»);
2. олимпиады по предметам, турниры эрудитов;
3. проведение рейтинга успеваемости классов;
4. ознакомление родителей с успехами детей.
5. Внедрение информационных технологий (оснащение школы, ведение интегрированных уроков, уроков-презентаций, изготовление раздаточного материала и др.)

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями:

Направление	Курсы	
	Начальное образование	Основное образование
Духовно - нравственное	«Уроки нравственности» «Азбука нравственности» «Уроки нравственности»	«Юным умникам и умницам» «Азбука нравственности» «Основы православной культуры»
Социальное	«Тропинка к своему «я»» «Безопасное детство» «Занимательный английский» «По дороге безопасности»	«Азбука общения» «Мы в обществе» «Мир вокруг нас» «Природа и человек»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная логика» «Занимательный английский» «Юным умникам и умницам»	«Занимательный английский» «Подготовка к ГИА по математике»
Общекультурное	«Умелые ручки» «В мире животных» «Веселые нотки» «Маленький мастер» «Золотое слово»	«Творческая мастерская» «Мы в обществе» «Познай себя» «В мире прекрасного»
Спортивно - оздоровительное	«Уроки доктора Здоровье» «Уроки доктора Здоровье» «Разговор о правильном питании» «Уроки доктора Здоровье»	«Шахматы в школе» «Учимся решать задачи»

2.8. Творческие объединения, кружки: на базе школы функционирует ШСК «Юниор», проводятся занятия по шашкам; ЦЮЦТур организована и реализуется работа секции «Скандинавская ходьба»

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: школа работает - в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену: уроки начальная школа с 8.10 до 12.30, основная школа - с 8.10 до 14.30, занятия кружков до 16.00, продолжительность урока - 40 минут

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.

1. Тип здания типовое
2. Год ввода в эксплуатацию 1912
3. Проектная мощность по СанПин 122
4. Реальная наполняемость 101
5. средняя наполняемость классов: 11,9
6. Перечень учебных кабинетов:
 - 1) Кабинет истории – 1
 - 2) Кабинет информатики – 1
 - 3) Кабинет математики – 1
 - 4) Кабинет химии- 1
 - 5) Кабинет нач. классов – 1
 - 6) Кабинет русского языка и литературы – 1
 - 7) Библиотека с фондом 3481ед.
 - 8) Спортивный зал (*отремонтирован в 2019 году*)
 - 9) Столовая, площадь 19,6 м², число посадочных мест 36
 - 10). Опытный земельный участок площадью 0,2 га.

Действует мультимедийный кабинет с доступом в интернет, подключена система Wi-Fi. Кабинет начальных классов обеспечен высокотехнологичным оборудованием (мультимедийное оборудование), 6 кабинетов оборудованы видеопроекторами, из них 1 кабинет интерактивной доской и 1 кабинет интерактивной приставкой.

3.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

1. Спортплощадка: 5 турников разной высоты, рукоход, полоса препятствий.
Спортивный зал: 4 кольца для баскетбола, разметка, защитное ограждение окон, светильников, батарей от ударов мячом.
2. Волейбольная сетка, канат, шведская стенка, комплект для занятия гимнастикой, комплект лыж.

3.4. Организация летнего отдыха детей: в школе ежегодно работает летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»

3.5. Организация питания: в школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание с охватом 100% обучающихся. Блюда готовятся на школьной кухне из продуктов поставляемых ООО «КООП плюс».

3.6. Медицинское обслуживание обучающихся: обеспечивается на основе договора с Рыбновской ЦРБ на базе ФАП с.Ходынино.

3.7. Обеспечение безопасности: школа оборудована: автоматической пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, территория школы огорожена. Имеются въездные металлические

двухстворчатые ворота, запирающиеся на замок, 2 калитки, оснащенные запорными устройствами, на входной калитке установлен видеодомофон. Разработан паспорт безопасности, регулярно проводится его актуализация. Главным направлением в организации безопасности является профилактика. С этой целью в школе осуществляется комплекс мер и мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности:

- взаимодействие с органами ГО ЧС, УВД, оперативно-дежурными службами;
- оснащение здания образовательного учреждения автоматической противопожарной системой, речевым оповещением;
- проведение тренировок по эвакуации персонал и обучающихся способом защиты от опасности, возникающих во время ЧС и в случае их угрозы;
- организация работы с педагогами, обучающимися, родителями по антитеррористической защищённости, противодействию экстремизму, пожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению травматизма, соблюдение внутреннего режима.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В школе обучается 16 детей с ОВЗ. Составлена АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР. Кроме того в школе дверные проемы соответствуют нормам, есть понятная навигация, кнопка вызова персонала.

3.9. Кадровый состав: в штате школы 23 чел. Из них: педагогических работников 14 чел, вспомогательный персонал – 8 чел. Административный персонал – 1 чел.

Укомплектованность штатов (% по лицензии) – **100%**;

Вакансии – учитель начальных классов.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагог.) (чел. / %)	Среднее профессиональное (в том числе педагогич.) (чел./ %)	Кандидатов и докторов наук (чел. / %)
Штатные	10 чел. /64 %	2 чел./14 %	-
Совместители	2 чел / 21 %		-
Всего	12 чел. / 86 %	2 чел./14 %	-

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квал. кат. (чел. / %)	Первая кв. категория (чел. / %)	Соответствие (чел. / %)	Государств. награды (чел. / %)	Ведомствен-ные награды (чел. / %)
Штатные работники	-	9 чел. /64 %	-	-	3чел. /21%
Совместители	1/7%	2 чел./14 %			
Всего	1 чел./7%	11 чел./78%		-	3чел. /21%

Стаж работы:

	До 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Штатные работники	3 чел./29%	2 чел./ 15%	2 чел./15%	4 чел./ 30%
Совместители	-1 чел./7%			1 чел./ 7%

Возраст педагогических работников:

	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
Штатные работники	4 чел./30%	-	4 чел./30%	3 чел./ 21%	2 чел./ 15%
Совместит.	1 чел	-		1 чел	-

- средняя учебная нагрузка педагогических работников:
- по образовательному учреждению – 18,5 час
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (14 человек)- 100%.
- Имеют награды 3 человека, из них награждены знаком «Отличник народного образования» - 1 человек, 1 педагога имеют Грамоту министерства образования РФ, 1 чел.- Заслуженный учитель РФ.
- 2 педагога в разные годы участвовали в районном конкурсе «Учитель года», 1 педагог стал лауреатом областного конкурса «Учитель года»
- Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам школы.

Необходимым условием профессионального роста педагогов является повышение их квалификации

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

3.10. Обеспечение транспортной доступности: Обучающиеся добираются в школу самостоятельно (на маршрутном такси, пешком, на машинах с родителями). Подвоз детей не осуществляется, т.к. большинство обучающихся проживают на расстоянии не превышающем 2 км, что соответствует санитарным нормам.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации. В 2022 году обучающиеся сдавали 4 основных экзамена в форме ОГЭ (математика и русский язык) и 2 экзамена (математика или русский язык) в форме ГВЭ. Два экзамена по выбору были заменены на одну контрольную работу по выбору.

В 2021-2022 учебном году школу окончили 12 выпускников. Из них: на отлично – 1 чел, на «4»и«5» - 4 чел., и ... чел закончили с тройками.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах: 2 место на муниципальном этапе ВОШ по русскому языку в 8 классе.

4.3. Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования: все выпускники 9 класса поступили в учебные заведения по программам СПО.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: работал Совет профилактики, с обучающимися регулярно проводились беседы направленные на профилактику правонарушений, обучающиеся группы риска находились на постоянном контроле классного руководителя, привлекались к участию в общешкольных мероприятиях. Результатом проведенной работы стало отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в этом году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и частичного дистанционного обучения получить объективную картину заболеваемости обучающихся достаточно трудно. Однако сравнение уровня заболеваемости за одинаковый период 2020-2021 и 2021-2022 годов позволяет сделать вывод, что уровень заболеваемости практически не повысился и находится на уровне прошлого года. Основным средством сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов является формирование здоровьесберегающей среды школы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально- технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. В школе регулярно проводится:

физминутки, подвижные игры, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования; мониторинга состояния здоровья;

оптимизация школьного питания: горячее питание, соки.

Школой приобретается спортивный инвентарь, комплекты ученической мебели, технологическое оборудование для пищеблока. Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим; установлено новое освещение.

В немалой степени здоровье школьников зависит от уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья – самих учащихся, их родителей и педагогов. Анкетирование показало, что здоровье является для большинства учащихся одной из главных жизненных ценностей. Однако дети неадекватно оценивают состояние своего здоровья, слабо разбираются в вопросах здорового образа жизни и, как следствие этого, недостаточно заботятся о собственном организме.

Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды школы, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

К таким *проблемам* относятся следующие:

- проблема учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;
- проблема организации физической активности учащихся, профилактики гиподинамии;
- проблема питания школьников;
- проблема предупреждения вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, непосредственно связанных с образовательным процессом (профилактика школьных болезней);
- проблема вредных привычек;
- проблема формирования культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- проблема организации сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Необходимый уровень грамотности обеспечивается как путем интеграции вопросов здоровья в содержание большинства школьных программ (ОБЖ, биологи, физической культуры и др.), так и путем введения элективных курсов, через классные часы, уроки здоровья, которые проводятся не только в традиционной форме, но и с использованием тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практических занятий.

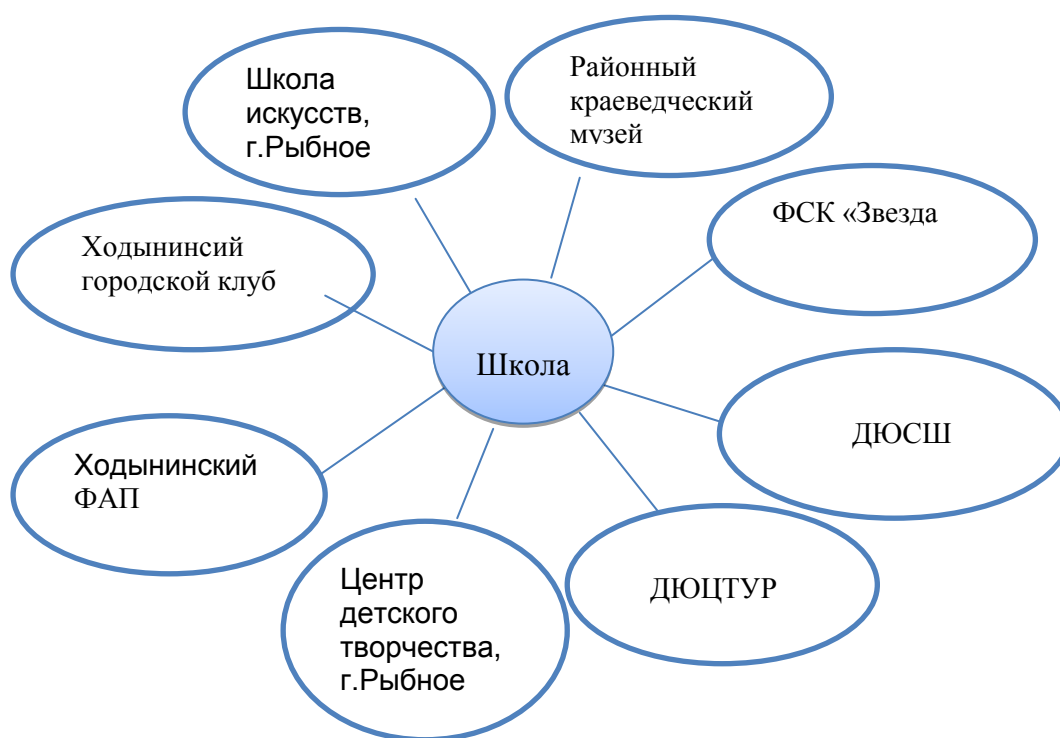
Учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий с учетом шкалы Сивкова М.Г. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для учащихся начальной школы. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день. В расписание уроков в 1 классе включены динамические паузы продолжительностью 40 минут, которые проводятся на воздухе или в спортивном зале.

4.7. оценка потребителей образовательных услуг: По итогам соц. опроса в 2021-2022 учебном году большая часть родительской общественности (96%) удовлетворена качеством образовательных услуг в МБОУ «Рыбновская ОШ»

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием социальных партнеров школы.

Выстраивая свою работу на принципах социально-экономического партнёрства, школе удалось привлечь самых разных социальных партнёров. Взаимодействие с ними позволяет воспитывать всесторонне развитую гармоничную личность.



Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет .
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС. Образование - Электронная школа».

2. В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети интернет учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- . пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. В управленческой области:

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильного класса;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- установка и обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

5. В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;

- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

Основные направления развития ОУ на ближайшую перспективу

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.